Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Перинатална и репродуктивна епидемиологија		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**: Проф. др Татјана Пекмезовић**, Проф. др Љиљана Марковић Денић, Проф. др Сандра Шипетић-Грујичић, Проф. др Дарија Кисић Тепавчевић, Проф. др Јадранка Максимовић, Проф. др Наташа Максимовић, Проф. др Исидора Вујчић, Доц. др Татјана Газибара, Доц. др Горица Марић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из обавезних предмета		
Циљ предмета Упознавање са специфичностима и могућностима за епидемиолошка истраживања у области репродуктивног здравља и дечје медицине представљају основне циљеве овог предмета		
Исход предмета Студенти би требало да буду оспособљени да дизајнирају и спроводе епидемиолошке студије у оквиру репродуктивне и перинаталне епидемиологије, анализују добијене резултате и критички процењују њихов допринос бољем познавању карактеристика ових обољења у нашој средини и могућности за превенцију		
Садржај предмета *Теоријска настава* Садржај предмета укључује сагледавање значаја, историјског развоја, доприноса и изазова у репродуктивној и перинаталној епидемиологији. Методске јединице обухватају и разматрање специфичности дизајнирања епидемиолошких студија, уз евалуацију различитих врста пристрасности. Проучавање индикатора поремећаја здравља одојчади, као и целоживотног приступа у епидемиологији који је синоним за "фетално порекло болести одраслих". Посебан део предмета односи се на сагледавање епидемиолошких детерминанти и могућности за дескриптивна и етиолошка истраживања астме, епилепсија, ендокриних и метаболичких поремећаја, као и других значајних хроничних болести дечјег доба. Проучавање епидемиологије конгениталних аномалија, као и епидемиолошка испитивања везана за трудноћу и порођај такође ће бити укључени у садржај овог предмета. *Практична настава* Анализа релевантних епидемиолошких студија које илуструју поменуте теоријске концепте. Израда презентација и есеја на задате теме и њихова презентација уз интерактивну дискусију. Израда дизајна студије према задатом проблему уз примену стеченог знања током овог предмета.		
Препоручена литература 1) Lash LT, VanderWeele TJ, Haneuse S, Rothman KJ. Modern Epidemiology. Philadelphia: Lippincot Williams and Wilkins Company, 2021. 2) Ahrens W, Pigeot I (eds.) Handbook of Epidemiology. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2005. 3) Detels R. et al. eds. Oxford Texbook of Public Health. Oxford: Oxford University Press, 2015. 4) Buck Louis GM, Platt RW. Reproductive and Perinatal Epidemiology. Oxford Scholarship Online, 2011. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 20	Практична настава: 40
Методе извођења наставе Предавања, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100) Писмени испит (тест)-60 поена, похађање и активност током наставе-10 поена, пројектни задатак-30 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		